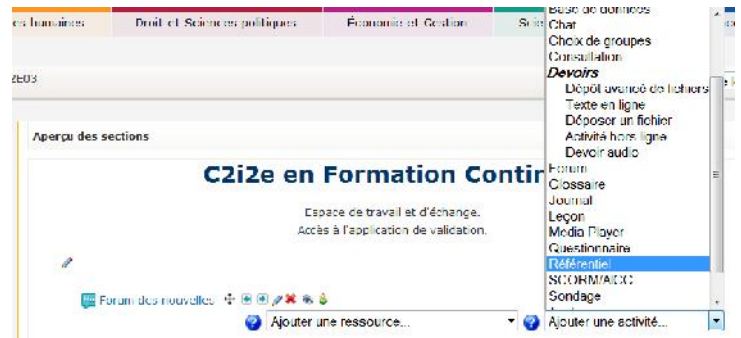


Creation d'une activite « Referentiel »

La création d'une activité « Référentiel » consiste à créer une nouvelle instance d'un référentiel déjà défini dans un autre cours.

Pour cela cliquez sur ajouter une activité, puis déroulez la liste jusqu'à trouver « Référentiel », comme indiqué sur l'image ci-contre.

Une fois l'activité sélectionnée, une nouvelle page s'ouvre, vous permettant de configurer votre instance de référentiel.



Ajouter Référentiel à section 1

Créer une instance de référentiel

Titre de l'instance :

Description de l'instance :

Comment faut-il dénommer un *domaine* ? :

Comment faut-il dénommer une *compétence* ? :

Comment faut-il dénommer un *item* ? :

Taille maximale des documents attachés : 20Mo:

Configuration: Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes Non Oui
 Données de scolarité masquées aux utilisateurs Non Oui
 Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel Non Oui
 Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel Non Oui
 Interdire l'impression des certificats Non Oui
 Interdire d'afficher le graphique des certificats validés Non Oui

Dans la page ci-contre vous devez compléter les deux premiers champs : « Titre de l'instance » et « description de l'instance » et cochez les cases dans la partie « configuration » comme suit :

Configuration: Affichage léger du référentiel, sans poids ni empreintes Non Oui
 Données de scolarité masquées aux utilisateurs Non Oui
 Interdire la création, l'importation et la modification d'un référentiel Non Oui
 Interdire d'associer un référentiel existant à une nouvelle instance de référentiel Non Oui
 Interdire l'impression des certificats Non Oui
 Interdire d'afficher le graphique des certificats validés Non Oui

Maintenant, enregistrez. Il vous reste encore à lier cette instance au référentiel C2i2e, ce qui sera fait à partir de la page qui apparaît à l'écran. Cliquez, dans la partie basse de la page, sur « sélectionner un référentiel existant ».

Vous devez maintenant associer cette instance soit à un référentiel *existant* soit à un *nouveau* référentiel.

Associer cette instance à un référentiel

La page ci-contre apparaît. Sélectionnez le référentiel C2i2e puis cliquez sur le bouton « Sélectionner » puis sur « continuer ».

Ca y est votre instance de validation du C2i2e est installée dans votre cours, le référentiel complet apparaît dans le navigateur.

Sélectionner un référentiel existant

Filter les occurrences sélectionnées ? ?

Si l'option ci-dessus est cochée, choisir parmi les occurrences locales globales ?

Sélectionner un référentiel existant

Référentiel C2i2e (C2i2e) [Occurrence globale]

Référentiel C2i2e Ouvrir **Référentiel** dans une fenêtre séparée.

[Référentiel](#)
[Accompagnement](#)
[Activités](#)
[Tâches](#)
[Certificat](#)
[Scolarité](#)
[Formation](#)

Afficher Exporter

Afficher ?

Instance de certification

Titre de l'instance	Description de l'instance	Label des domaines	Label des compétences	Label des items	Taille maximale des documents attachés:
C2i fc PE		Domaine	Compétence	Item	20Mo

Référentiel

Nom:	Référentiel C2i2e
Code:	C2i2e
Description:	Certificat Informatique et Internet niveau 2 "Enseignant"
URL:	MENT0502170C.htm
Domaine1	A Compétences générales liées à l'exercice du métier.
Compétence A.1	Maîtrise de l'environnement numérique professionnel.
Numéro	Code
Description	
1	A.1.1 Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs dans l'école ou l'établissement, et en dehors (circonscription, bassin, Académie, niveau national...)
2	A.1.2 S'approprier les différentes composantes informatiques (lieux, outils...) de son environnement professionnel
3	A.1.3 Choisir et utiliser les ressources et services d'un environnement numérique de travail (ENT)
4	A.1.4 Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers du système éducatif
5	A.1.5 Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles
Compétence A.2	Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie
Numéro	Code
Description	
1	A.2.1 Utiliser les ressources en ligne et les dispositifs de Formation Ouverte et à Distance (FOAD) pour sa formation
2	A.2.2 Se référer à des travaux de recherche liant savoirs, apprentissages et TICE
3	A.2.3 Pratiquer une veille pédagogique et institutionnelle, notamment par l'identification des réseaux d'échange concernant son domaine, sa discipline, son niveau d'enseignement
Compétence A.3	Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif
Numéro	Code
Description	
1	A.3.1 S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe...)
2	A.3.2 Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment la recherche et les critères de contrôle de validité des informations, la sécurité informatique, le filtrage Internet
3	A.3.3 Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle et citoyenne des TICE concernant : la protection des libertés individuelles et publiques, la sécurité des personnes, la protection des mineurs, la confidentialité des données, la propriété intellectuelle, le droit à l'image
4	A.3.4 Respecter et faire respecter la charte d'usage de l'établissement, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté
Domaine2	B Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique
Compétence B.1	Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif
Numéro	Code
Description	
1	B.1.1 Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique
2	B.1.2 Contribuer à une production ou à une activité collective au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives
3	B.1.3 Concevoir des situations de recherche d'information dans le cadre de activités transversales et interdisciplinaires
Compétence B.2	Conception et préparation de contenus d'enseignement et de situations d'apprentissage
Numéro	Code
Description	
1	B.2.1 Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE
2	B.2.2 Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en oeuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de la classe
3	B.2.3 Intégrer des outils et des ressources dans une séquence d'enseignement, en opérant des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation
4	B.2.4 Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques en respectant les règles de la communication
Compétence B.3	Mise en oeuvre pédagogique en présentiel et à distance
Numéro	Code
Description	
2	B.3.1 Conduire des situations d'apprentissage en tirant partie du potentiel des TIC : travail collectif, individualisé, en petits groupes
2	B.3.2 Gérer l'alternance, au cours d'une séance, entre les activités utilisant les TICE et celles qui n'y ont pas recours
3	B.3.3 Prendre en compte la diversité des élèves la difficulté scolaire en utilisant les TICE pour gérer des temps et des modalités de travail différenciés, en présentiel et/ou à distance
4	B.3.4 Utiliser les TICE pour accompagner des élèves, des groupes d'élèves dans leurs activités de production ou de recherche d'information
5	B.3.5 Anticiper un incident technique ou y faire face
Compétence B.4	Compétences d'évaluation
Numéro	Code
Description	
1	B.4.1 Identifier les compétences des référentiels TIC (B2i © ou C2i ©) mises en oeuvre dans une situation de formation proposée aux élèves, aux étudiants
2	B.4.2 S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences TIC (B2i © ou C2i ©)
3	B.4.3 Exploiter les résultats produits par des logiciels institutionnels d'évaluation des élèves (JADE).

En tant qu'enseignant, 7 onglets sont présents en haut de la page :

[Référentiel](#)
[Accompagnement](#)
[Activités](#)
[Tâches](#)
[Certificat](#)
[Scolarité](#)
[Formation](#)

Afficher Exporter

- **Référentiel** : permet de lister le détail des items du référentiel ;
- **Accompagnement** : permet d'attribuer un référent à chacun des étudiants ;
- **Activités** : Permet de consulter les activités des étudiants et de les valider (Le choix « Étudiants accompagnés : oui » permet de ne voir que les étudiants dont on est référent) ;
- **Tâches** : Permet de définir ou modifier des tâches ou des activités spécifiques aux étudiants ;
- **Certificat** : permet d'avoir une vue instantanée de l'avancement des étudiants dans le processus de certification ;
- **Scolarité et Formation** : ne sont à utiliser qu'en fin de validation ou pour plus d'informations sur les étudiants.